

Mein Lieblingsbuch

Mithilfe von Computer und Internet stellen Schülerinnen und Schüler ihrer Lieblingsbücher stichwortartig vor. Die Begeisterung der Kinder fürs Lesen zu wecken und zu fördern sowie ihre Medienkompetenz zu stärken, sind die Hauptziele dieser Vertretungsstunde.

Bücher können auf unterschiedliche Art und Weise vorgestellt werden. Eine vorherige Auseinandersetzung mit dem Inhalt und eine Suche nach Informationen über Autor oder Autorin, Illustrator und Verlag gehören immer dazu. In dieser Unterrichtseinheit für eine Vertretungsstunde werden Wege aufgezeigt, wie Kinder im Internet Informationen über ihre Lieblingsbücher finden und wie sie diese mithilfe des Computers präsentieren können.

Kompetenzen

Fachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- den Inhalt eines Buches kurz zusammenfassen können;
- über ein Buch sprechen können;
- Autor/Autorin, Titel, Cover-Abbildung und Inhalt als zentrale vorzustellende Elemente
- kennenlernen.

Medienkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- im Internet nach Daten und Fakten recherchieren;
- das Cover eines Buches als Grafik im Internet finden und speichern können.

Sozialkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- kooperativ mit einer Partnerin oder einem Partner arbeiten;
- eigene Lese-Erfahrungen mit anderen teilen.

Kurzinformationen

Thema	Mein Lieblingsbuch
Anbieter	Internet-ABC
Fach	Deutsch (Vertretungsstunde)
Zielgruppe	Klasse 3 bis 4
Zeitraum	Eine Unterrichtsstunde
Technische Voraussetzungen	Computer mit Internetzugang für Kleingruppen oder Computerraum, Drucker

Didaktisch-methodischer Kommentar

Mithilfe des Internets gelangen die Schülerinnen und Schüler an aktuelle Informationen über Bücher, Autorinnen und Autoren. Mit einem Textverarbeitungs-Programm können sie „druckreife“ Texte gestalten. Damit es schneller geht, können die Ergebnisse in dieser Stunde aber auch ausschließlich handschriftlich festgehalten werden.

Richtig suchen im Internet

Die Kinder-Suchmaschine „fragFINN“

Google & Co. sind als Suchmaschinen für Kinder weniger gut geeignet. fragFINN (<http://www.fragfinn.de>) ist eine kindgerechte Suchmaschine, die nur in Webseiten sucht, die für Kinder geeignet sind. Die Suchergebnisse werden ansprechend und gut strukturiert präsentiert. Mithilfe von **Arbeitsblatt 1** wird die Kenntnis der Kinder über diese Internetadresse vertieft und wichtige Tipps zur Suchmaschine werden vermittelt. Wenn die Schülerinnen und Schüler bei fragFINN den Autoren-Namen eingeben, werden sie in der Regel zu einer ausreichenden Anzahl an kindgerechten Seiten mit Informationen geführt. „Rossipotti“ (<https://www.rossipotti.de/>), die Kinder-Literaturseite im Internet, ist fast immer dabei.

Buchcover finden und speichern: Achtung Urheberrecht!

Auf den Ergebnisseiten werden die Schülerinnen und Schüler auch Abbildungen der Buchcover finden. Mit einem Rechtsklick mit der Computermaus und „Grafik speichern unter ...“ aus dem erscheinenden Menü können sie das Bild speichern und später in der Textverarbeitung (**Arbeitsblatt 2**) einfügen. Die (öffentlich zugängliche) Verwendung der Buchcover muss jedoch sorgfältig urheberrechtlich geprüft werden. Hier bietet sich die Gelegenheit, die Kinder für das Thema Urheberrecht zu sensibilisieren. Auch das Buchcover abzumalen ist möglich.

Google & Co. sind weniger gut geeignet

Eine Suche über eine der großen Suchmaschinen für Erwachsene ist weniger effektiv, da man hier auch über die Bildersuche viele Varianten der Cover findet, unter anderem auch selbst Gemaltes von anderen Internetnutzern, sodass Echtes von Nachgemachtem kaum unterschieden werden kann.

Kurzinformationen zum Lieblingsbuch erstellen

Infos und Cover

Die Schülerinnen und Schüler suchen im Internet Informationen zu ihrem Lieblingsbuch. Dann tragen sie die gesammelten Informationen am Computer in eine Vorlage (**Arbeitsblatt 2**) ein. Das abgespeicherte Bild des Buchcovers wird in das dafür vorgesehene Feld eingefügt. Alternativ können die Informationen auch handschriftlich auf dem ausgedruckten Arbeitsblatt eingetragen und ein Bild des Buch-Covers gemalt werden.

Hilfestellungen durch die Lehrkraft

In einer 4. Klasse ist hier sicherlich noch Unterstützung von Seiten der Lehrerin oder des Lehrers nötig. Die Kinder müssen einige zentrale Kompetenzen mitbringen:

- Textverarbeitung öffnen
- Tastatur kennen
- einfache Formatierungen vornehmen
- sicheres Speichern

Vorteile der Texterstellung am Computer

Besonders die Erstellung eines fehlerfreien Textes (keine Korrekturspuren zu sehen) und die variable Vergrößerung und Formatierung des Textes, zum Beispiel für ein Wandplakat, sind als Vorteile gegenüber handschriftlicher Arbeit hervorzuheben.

Anhang

Arbeitsblätter

- (1) Suchen und Finden im Internet
- (2) Mein Lieblingsbuch - Kurzinformationen
- (3) Linktipps für Kinder

Zusatzinformationen für Lehrkräfte

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien-lernmodul-text-und-bild-urheber/>

Was ist ein Werk, was ein Urheber? Worauf muss ich achten, wenn ich im Internet ein Bild oder einen Text veröffentliche? Wie darf ich die Werke anderer verwenden?

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/praxishilfen/urheberrecht-in-der-schule/>

Darf ich ein bestimmtes YouTube-Video im Unterricht zeigen? Wie zitiere ich die Inhalte aus dem Internet richtig? Das Internet-ABC hat neue Erklärvideos und aktualisierte FAQs zum Thema Urheberrecht.

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesecurriculum-1>

Hier finden Sie Ideen, Informationen und Materialien, die Sie zur Entwicklung eines schulinternen Leseunterrichts nutzen können.

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung>

Für die inhaltliche Erarbeitung des Lieblingsbuchs finden Sie ebenfalls auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg zahlreiche Anregungen und Material-Downloads.

<https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien-lehrerhandbuch/>

Das Handbuch des Internet-ABC e. V. bietet Lehrkräften Informationen, wie sie mit ihren Schülerinnen und Schülern das Internet mit all seinen Chancen und Gefahren gemeinsam kennenlernen und erkunden.

<https://www.lehrer-online.de/>

Eine einfache Möglichkeit, Inhalte im Web zu veröffentlichen und zu kommentieren, bieten Blogs - und sind damit auch für die Schule interessant.

<http://www.primolo.de>

Acht- bis Zwölfjährige können auf www.primolo.de gemeinsam mit ihren Lehrkräften eigene Webseiten gestalten, ein Profil anlegen, Fotoalben erstellen, Nachrichten schreiben und vieles mehr.

Arbeitsblatt 1

Suchen und Finden im Internet

Wer ist die Autorin des Buches? Wie alt ist sie?
Welche Bücher hat sie noch geschrieben?



Das kannst du im Internet erfahren.

1. Ich suche im Internet

Eine gute Suchmaschine für Kinder heißt fragFINN.

Trage richtig ein:

Wie heißt die Adresse richtig?

www.fragTINA.de oder
www.fragMICHAEL.de oder
www.fragFINN.de.

Die richtige Internetadresse heißt:



Hallo, ich bin Finn! Ich helfe dir
beim Suchen im Internet!
Ich zeige dir nur Seiten, die du
auch verstehst.

2. Suchwörter eingeben

Cornelia Funke

 **FINN fragen**

Auf der Internetseite von fragFINN gibt es ein Feld, in das du das Suchwort eintragen musst. So sieht es aus. Hier sucht jemand nach Cornelia Funke, der bekannten Kinderbuchautorin.

Den Namen der Autorin/des Autors muss man in das weiße Feld schreiben.

Klicke dann auf „Los!“

3. Ergebnisse lesen

Nun werden die Suchergebnisse angezeigt. fragFINN sucht nur auf Seiten, die für Kinder geeignet sind. Lies zuerst die kurzen Texte. Klicke nun auf den blauen Verweis zur Internetseite. Nicht immer ist das erste Ergebnis auch das beste! Probiere verschiedene Ergebnisse aus.



Cornelia Funke – Klexikon – das Kinderlexikon

https://klexikon.zum.de/wiki/Cornelia_Funke

Suche **Cornelia Funke** Die Stadt Balestrino in Italien ist in den Tintenherz-Filmen zu sehen.

[+ Mehr Ergebnisse dieser Seite](#)



[Seite melden](#)

Arbeitsblatt 2

Mein Lieblingsbuch - Kurzinformationen

Titel	
Autor /Autorin	
Verlag	
ISBN-Nummer	
Preis	
Inhalt in 1 bis 2 Sätzen	
Darum gefällt mir dieses Buch	

Füge hier ein Bild des Buchcovers ein oder zeichne das Cover ab!



Arbeitsblatt 3

Linktipps für Kinder

<https://www.internet-abc.de/lm/text-und-bild>

Welche Bilder aus dem Internet darfst du für deine Hausaufgaben nehmen? Ist es erlaubt, einfach Texte zu kopieren und zu verwenden? Das Lernmodul beantwortet dir diese Fragen.

<https://www.internet-abc.de/kinder/film-ab/was-ist-das-urheberrecht/>

Teilst du manchmal Bilder, Texte oder Musik von anderen mit deinen Freunden? Dann solltest du über das Urheberrecht Bescheid wissen. Hier geht es zum Erklärvideo zum Thema Urheberrecht.

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernmodul-suchen-und-finden-im-internet/>

Das Internet steckt voller Informationen: Texte, Bilder, Videos. Leider sind diese oft nur schwer zu finden. Das Internet-ABC hilft dir bei der Suche!

<https://www.internet-abc.de/kinder/hausaufgabenhelfer/>

Im Hausaufgabenhelfer findest du zu allen Schulfächern tolle Linktipps, die dir bei den Hausaufgaben bestimmt weiterhelfen!

<http://www.blinde-kuh.de>

Da gängige Suchmaschinen alles andere als "kindgerechte" Informationen ausgeben, schafft die "Blinde Kuh", eine Suchmaschine für Kinder, Abhilfe.

<http://fragfinn.de>

fragFINN bietet einen geschützten Surfraum speziell für Kinder, in dem sie sich frei im Internet bewegen können, ohne auf für sie ungeeignete Inhalte zu stoßen.

<http://www.primolo.de>

Mit Primolo können Kinder zusammen mit ihrer Lehrkraft auf einfache Art und Weise ansprechende Webseiten erstellen und im Internet veröffentlichen.

<http://www.find-das-bild.de>

Die Bildersuchmaschine "Find das Bild" stellt Kindern Fotos zur Verfügung, die sie überall und kostenlos benutzen dürfen.

<https://klexikon.zum.de/>

Klexikon.de ist die erste Wikipedia für Kinder! Jeden Monat werden unsere Seiten bis zu 2.000.000 Mal besucht. Das Klexikon ist also eines der beliebtesten Internet-Angebote für Kinder.