

## Bewerbung um das Internet-ABC-Siegel

Anmeldung mit entsprechenden Nachweisen zusenden an:

Landesanstalt für Kommunikation (LFK) Baden-Württemberg  
Tina König, LFK – Projektleitung  
Reinsburgstr. 27, 70178 Stuttgart  
E-Mail: [t.koenig@lfk.de](mailto:t.koenig@lfk.de); Tel.: 0711 – 66 99 1-54

**Bewerber:**

---

Name der Schule

---

Straße, PLZ, Ort)

Telefon \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Homepage-Adresse: \_\_\_\_\_

---

Anzahl Lehrkräfte gesamt	Anzahl Schüler, je Klassenstufe/-n die mit dem Internet-ABC regelmäßig arbeiten
--------------------------	---

Bitte beachten Sie: Die Bearbeitung der Lernmodule sind wichtige Voraussetzung, dass die Schülerinnen und Schüler internetkompetent die Schule verlassen. Hier ist die Bearbeitung der in dem „**Roten Faden**“ aufgeführten Aufgaben erforderlich. Die bloße Durchführung des Surfscheins reicht dafür nicht aus. Das Siegel wird erteilt, wenn **regelmäßig** im Unterricht die Materialien eingesetzt werden bzw. mit der Homepage gearbeitet wird. Neben einer entsprechenden Schulung der Lehrkräfte durch einen unserer I-ABC-Referenten/in ist auch ein Elternabend zum Thema „Internet“ mit den Materialien notwendig. (Fragen werden gern unter der oben angegebenen E-Mail beantwortet).

Bitte erläutern Sie Ihre Gründe für die Bewerbung (ggfs. auch auf Extrablatt):

---

---

---

In welchen Fächern / welchen Klassenstufen wird das Internet-ABC wie oft genutzt?

regelmäßig: fester Bestandteil in \_\_\_\_\_

unregelmäßig, z.B. \_\_\_\_\_

wird bereits genutzt in den Klassenstufen \_\_\_\_\_

in den Fächern: \_\_\_\_\_

regelmäßig \_\_\_\_\_ x pro Woche  Im Rahmen einer AG \_\_\_\_\_

unregelmäßig, mindestens \_\_\_\_\_

Gründe: \_\_\_\_\_

\_\_\_ (Anzahl) Lehrer die einen Workshop Internet-Abc erhalten haben

\_\_\_ (Anzahl) Elternabende wurden zum Thema Internet-ABC durchgeführt

\_\_\_ (Anzahl) Lehrer arbeiten regelmäßig mit dem Lehrerhandbuch / Arbeitsheften

Welche Seiten / Angebote werden von der Homepage am meisten genutzt:

---

---

Wir verwenden weitere Materialien des Internet-ABC, und zwar:

---

---

Welche Module wurden von den Schüler/-innen (in der Klasse 1 / 2 / 3 / 4 (bitte kennzeichnen) bearbeitet?

---

---

---

- Für Kompetenzbereiche im Bildungsplan sehen Sie das Internet-Abc hilfreich bzw. haben Sie dieses genutzt?

---

---

- Projekte, die aus der Arbeit mit dem Internet-ABC entstanden sind, können auf unser Homepage abgerufen werden unter:

---

Belege für die Arbeit mit dem Internet-Abc, z.B. Klassenarbeiten, Lehrplan-Bezug etc. sind zu benennen und beizufügen:

---

---

Hier haben Sie und die Lehrkräfte die Möglichkeit, das Angebot des Internet-ABC zu beurteilen. Was finden Sie besonders gut und was können wir an der Homepage (Design), den Inhalten oder auch den Materialien ändern?

---

---

---

Datum, Ort

---

**(Unterschrift Schulleitung) – ich versichere die Richtigkeit der oben gemachten Angaben**

**Mit der Unterschrift stimmt die Schulleitung der nachfolgenden Selbstverständniserklärung und einer Veröffentlichung zu:**

## **Selbstverständnis der Schule**

"Der bewusste und kompetente Umgang mit Medien ist neben Lesen, Schreiben und Rechnen eine Schlüsselqualifikation. Unser Ziel ist es daher, allen Schülern die Möglichkeit zu geben, Basiskompetenzen zum sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit dem Internet zu erlernen. Dies beinhaltet anwendungsorientiertes Wissen zum Thema Recherchieren mit dem Internet, Datenschutz und Werbung sowie sicheres Surfen, Chatten und Kommunizieren in sozialen Netzwerken."