

- Deutsch [3.1]**
- Grundfunktionen des Navigierens: Browser, Internetadresse eingeben, Links öffnen, scrollen, Seiten schließen
- Sachunterricht [3.1]**
- Grundfunktionen des Navigierens anwenden (Browser, Internetadresse eingeben, Links öffnen, scrollen, Seiten schließen, ...) und Suchstrategien im Internet benennen, vergleichen, auswählen, anwenden

- Englisch [1.1 & 1.2]**
- altersgerechte englischsprachige Materialien und Suchmaschinen nutzen und das Potenzial von Verlinkungen in hybriden Texten erkennen
- Musik [1.1 & 1.2]**
- Informationen zur Musik suchen und verarbeiten, auch durch Nutzung digitaler Lexika

- Deutsch [1.1 & 1.2]**
- gezielt Informationen im Internet suchen und strukturieren, z. B. mithilfe einer Suchmaschine für Kinder
 - sich auf einer Internetseite orientieren
 - Glaubwürdigkeit von Informationen unter Anleitung einschätzen
 - Quellen in einfacher Form angeben
 - analoge und digitale Nachschlagemöglichkeiten selbstständig nutzen
 - Informationsmöglichkeiten im Internet
 - Suchmaschinen für Kinder
 - Suchstrategien: Schlagwortsuche
 - altersangemessenen Infoquellen (z. B. Portale, Wissensspeicher, ...)
 - Quellenangaben: Internetseite, Recherchedatum, ggf. Autor
- Sachunterricht [1.1 & 1.2]**
- Informationen aus altersangemessenen Quellen aufgabenbezogen anhand vorgegebener Kriterien sammeln, vergleichen, auswählen, diese ordnen und sich darüber zusammenfassend äußern; dabei analoge Medien wie Wissenspeicher und Lexika sowie digitale Medien wie Kindersuchmaschinen und Internetbeiträge nutzen

- Sachunterricht [4.1]**
- Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen
 - Risiken und Gefahren von Schadsoftware

- Englisch [3.1]**
- über ihrem Alter gemäße Lern- und Arbeitstechniken verfügen, die die Grundlage zum weiteren Sprachenlernen bilden
 - altersangemessene Nachschlagewerke (z. B. Bildwörterbücher und Apps) nutzen

Bezug zum Lehrplan Grundschule Sachsen-Anhalt

Kompetenzrahmen der KMK-Strategie (gemäß Beschluss der KMK vom 08.12.2016)

Kompetenzbereiche:

- Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Schützen und sicher Agieren
- Problemlösen und Handeln
- Analysieren und Reflektieren

- Deutsch [2.1]**
- eine E-Mail formulieren und unter Anleitung versenden
 - Kriterien des formalen Aufbaus einer E-Mail: Angabe von Empfänger, Betreff, Anrede- und Grußformel
 - Kommunikationsmöglichkeiten: E-Mail, Telefongespräch, geschützter Chatroom
- Sachunterricht [2.1]**
- Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen
 - Risiken und Gefahren von Schadsoftware

- Ethik [2.4]**
- Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation anwenden
 - Grundregeln der Internetkommunikation, z. B. Umgang mit Symbolen, Abkürzungen, Kettenbriefen, Chatsprache, Vermeidung von Hasskommentaren, Beleidigungen, Netiquette
- Deutsch [2.4]**
- Chatsprache – Standardsprache vergleichen
 - über Sprache und deren Gebrauch in analogen und digitalen Kontexten nachdenken und reflektieren
 - Grundregeln der Internetkommunikation
- Sachunterricht [2.4 & 4.1]**
- Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation anwenden
 - Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen
 - Gruppenbildung und Ausgrenzung, Mobbing auch in sozialen Medien

- Englisch [6.2]**
- über altersgerechte Strategien verfügen, um Medien sinnvoll einzusetzen
 - die eigene Mediennutzung unter Anleitung in einfacher Form analysieren und bewerten
- Ethik [6.2, 4.1]**
- den Anteil der eigenen Mediennutzung an der Freizeitgestaltung reflektieren
 - Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation anwenden
 - Bedeutung der Medien in den sozialen Beziehungen
 - Grundregeln der Internetkommunikation, z. B. Umgang mit Symbolen, Abkürzungen, Kettenbriefen, Chatsprache, Vermeidung von Hasskommentaren, Beleidigungen, Netiquette

- Sachunterricht [4.3]**
- Suchtgefahren (z. B. die eigene Mediennutzung in der Freizeit) selbstkritisch hinterfragen, Alternativen aufzeigen, sich selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen
 - Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen
 - Gefahren übermäßiger Mediennutzung

Lernmodul Unterwegs im Internet – so geht's!

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	6* Profitipps zum Arbeiten mit dem Internet
2 Der Browser: Aufbau und Bedienung	7* Internet- und Computersprache
3 Links – Klick oder Tipp dich von Ort zu Ort	Probier dein Wissen aus: Eine Link-Reise
4 Aufbau einer Internetseite	Abschlussquiz
5 Pop-ups und Layer im Griff	

Lernmodul Suchen & Finden im Internet

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	6 Linktipps
2 So funktioniert die Suchmaschine am Computer	7 Lexika und Wikis
3 Suchmaschinen für Kinder und Erwachsene	8* Suchtricks für Profis
4 Suchmaschinen richtig bedienen	9* So nutzt du Erwachsenen-Suchmaschinen
5 Suchergebnisse lesen und verstehen	Probier dein neues Wissen aus!
	Abschlussquiz

Lernmodul So funktioniert das Internet – die Technik

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	5* Daten in Gefahr – Hacker am Werk
2 Was ist das Internet?	6* Das Internet zum Nach- und Weiterdenken
3 Wie und wo geht's ins Internet?	Probier dein Wissen aus: eine Umfrage
4 Datenspuren	Abschlussquiz

Lernmodul Mobil im Internet – Tablets und Smartphones

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Überblick zu mobilen Geräten	6* Schutz für mobile Geräte – und für dich
2 Was können Smartphones oder Tablets alles sein?	7* Tipps für Smarte
3 Was genau sind Apps?	8* Wenn das Smartphone stresst
4 Apps auswählen, installieren, kaufen	Probier dein Wissen aus: Smartphone-Spiel
5 Überall online – Zugänge zum Internet	Abschlussquiz

Lernmodul E-Mail – Post für dich

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	5 Unerwünschte Post: Spam & Viren
2 E-Mail – was ist das eigentlich?	6 Newsletter
3 Wofür braucht man eigentlich E-Mails?	Probier dein Wissen aus: Eine E-Mail schreiben
4* Die eigene E-Mail-Adresse	Abschlussquiz

Lernmodul Chatten und Texten – WhatsApp und mehr

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	6 Warum darf ich WhatsApp noch nicht nutzen?
2 Sicher chatten im Internet	7 Smiley, Emojis und Abkürzungen
3 Achtung, Stress-Alarm!	Probier dein Wissen aus: Das Chat-Spiel
4 Gruppendruck und Mobbing	Abschlussquiz
5 Deine Daten sind deine Sache – Datenschutz	

Lernmodul Soziale Medien – TikTok, Instagram und mehr

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	6 Was gehört nicht ins Internet?
2 Was sind soziale Medien?	7 Checkliste: Soziale Netzwerke
3 Anmelden und Mitmachen – Jumpys Profil	Probier dein Wissen aus: Das Klassen-Netzwerk
4 Profiwissen zum Weiterdenken	Abschlussquiz
5 Geheime Einstellungen – streng privat!	

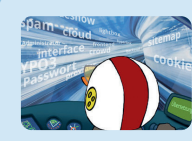
Lernmodul Online-Spiele – sicher spielen im Internet

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

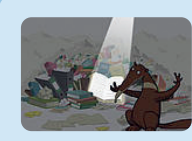
1 Einführung	6 Dein Alter und das Spielen im Internet
2 Welche Arten (Genres) von Spielen gibt es?	7 Immer und überall spielen?
3 Kosten und Kostenfallen	Probier dein Wissen aus: Schreibe eine Spielebewertung!
4 Weitere Gefahren: Chats, Werbung, Viren	Abschlussquiz
5 Dein Alter und das Spielen im Internet	

LM 1.1



Unterwegs im Internet – so geht's!

LM 1.2



Suchen und Finden im Internet

LM 1.3



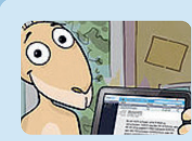
So funktioniert das Internet – die Technik

LM 1.4



Mobil im Internet – Tablets und Smartphones

LM 2.1



E-Mail – Post für dich

LM 2.2



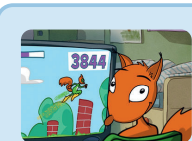
Chatten und Texten – WhatsApp und mehr

LM 2.3

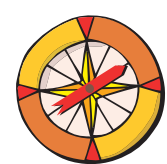


Soziale Medien – TikTok, Instagram und mehr

LM 2.4



Online-Spiele – sicher spielen im Internet



internet-abc

2

Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden

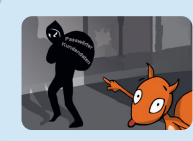
4

Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet

Logo, Bilder und Screenshots: www.internet-abc.de

Verknüpfung des Internet-ABC mit dem Lehrplan Grundschule Sachsen-Anhalt

LM 3.1



Fiese Tricks, Lügen und Betrug im Internet

LM 3.2



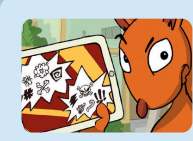
Viren und andere Computerkrankheiten

LM 3.3



Werbung, Influencer und Gewinnspiele

LM 3.4



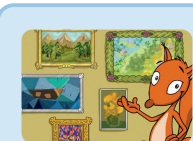
Cybermobbing – kein Spaß!

LM 3.5



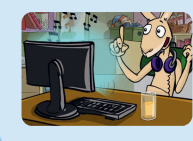
Datenschutz – das bleibt privat!

LM 4.1



Text und Bild – kopieren und weitergeben

LM 4.2



YouTube, Streaming und Bildschirmzeiten

Lernmodul Fiese Tricks, Lügen und Betrug im Internet

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	5 Unglaubliche Textnachrichten
2 Computerspiele mit In-Game Währung	Probier dein Wissen aus
3 Betrüger in Sozialen Medien	Abschlussquiz
4 Unglaubliche Webseiten	

Lernmodul Viren und andere Computerkrankheiten

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	5 Hat dein Gerät einen Virus?
2 Was für Schadprogramme gibt es?	6 Erste Hilfe gegen Viren und Trojaner
3 Gerät und Daten schützen, Teil 1: Aufpassen!	7* Ein Merkzettel gegen Viren und Trojaner
4 Gerät und Daten schützen, Teil 2: Die Technik	Probier dein Wissen aus: Der Viren-Scanner
	Abschlussquiz

Lernmodul Werbung, Influencer und Gewinnspiele

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	5* Virale Werbung / Soziale Werbung
2 Was ist Werbung und was bezweckt sie?	6* Gewinnspiele – Was steckt dahinter?
3 Banner, Layer und Clips – Werbung erkennen	7 Einkaufen im Internet
4 Heimliche Werbung / Schleichwerbung	Probier dein Wissen aus: Deine Werbung
	Abschlussquiz

Lernmodul Cybermobbing – kein Spaß!

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	6 Wenn jemand beim Mobben zuschaut...
2 Was ist Mobbing, was ist Cybermobbing?	7 Tipps gegen Cybermobbing
3 Cybermobbing: So wird über das Internet gemobbt!	Probier dein Wissen aus: Coole Sprüche gegen Mobbing
4 Wenn jemand gemobbt wird...	Abschlussquiz
5 Wenn jemand andere mobbt...	

Lernmodul Datenschutz – das bleibt privat!

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	6* Wo hinterlässt du Spuren? – Deine Datenspur
2 Was ist privat und was ist öffentlich?	7 Deine Verantwortung für die Daten anderer
3 Zugänge sichern oder schließen	8 Checkliste: Erste Hilfe bei Datenmissbrauch
4 Persönliche Daten im Internet – eine heikle Sache	Probier dein Wissen aus: Geheimschriften
5 Welche Daten gehen nur dich etwas an?	Abschlussquiz

Lernmodul Text und Bild – kopieren und weitergeben

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	6* Text und Bild aus Künstlicher Intelligenz
2 Was ist ein Werk und was ist ein Urheber?	7* Instagram und Snapchat – sei vorsichtig!
3 Bist du selbst ein Urheber? Aufgepasst!	Probier dein Wissen aus: Ein Comic
4 Fotos von anderen verwenden?	Abschlussquiz
5 Texte von anderen nutzen?	

Lernmodul YouTube, Streaming und Bildschirmzeiten

Startseite

DEINE LERNTHEMEN

1 Einführung	4* Bildschirmzeit unter Kontrolle
2 Streaming – was ist das?	Probier dein Wissen aus: Mediennutzungs-Tagebuch führen
3 Was sind eigentlich Algorithmen?	Abschlussquiz

- Deutsch [4.1]**
- Chancen und Risiken des Mediengebrauchs im Unterricht reflektieren
- Ethik [4.2]**
- bei Belästigungen, der Konfrontation mit jugendgefährdenden Inhalten und Datenmissbrauch Hilfe suchen
- Sachunterricht [4.2]**
- eigene Daten (u. a. Adressen, Fotos) in digitalen Umgebungen schützen
 - Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen

- Sachunterricht [4.1 & 4.2]**
- Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen
 - eigene Daten (u. a. Adressen, Fotos) in digitalen Umgebungen schützen
 - Kriterien für ein sicheres Passwort zum Schutz eigener Daten (u. a. Adressen, Fotos)
 - Risiken und Gefahren von Schadsoftware

Bezug zum Lehrplan Grundschule Sachsen-Anhalt

Ausgewählte Kompetenzen und Grundwissen der Fachlehrpläne Grundschule bezüglich der Bildung in der digitalen Welt – Abschlussniveau Klasse 4

- Kompetenzen
- Grundwissen

- Ethik [6.1]**
- eigene, auch durch digitale Medien gesteuerte Wünsche wahrnehmen, beschreiben und beurteilen
 - Wirkungen von Medien in der digitalen Welt, z. B. mediale Konstrukte, Werbebotschaften, Stars, Idole, Computerspiele

- Deutsch [6.2]**
- Einfluss von Medien in der digitalen Welt auf die eigene Lebenswelt erkennen

- Sachunterricht [4.1 & 6.2]**
- kritisch das eigene Konsumverhalten und die eigene Mediennutzung ermitteln, bewerten und diskutieren
 - medienwirksame Werbung, unterschwellige Werbung

- Ethik [4.2]**
- bei Belästigungen, der Konfrontation mit jugendgefährdenden Inhalten und Datenmissbrauch Hilfe suchen
 - (Cyber-)Mobbing

- Sachunterricht [4.2]**
- Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen
 - eigene Daten (u. a. Adressen, Fotos) in digitalen Umgebungen schützen
 - Gruppenbildung und Ausgrenzung, Mobbing auch in sozialen Medien

- Deutsch [4.1]**
- Chancen und Risiken des Mediengebrauchs im Unterricht reflektieren

- Englisch [4.1]**
- das Recht an Bild, Text und eigenen Daten unter Anleitung berücksichtigen

- Sachunterricht [4.2]**
- Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen und berücksichtigen
 - eigene Daten (u. a. Adressen, Fotos) in digitalen Umgebungen schützen
 - Kriterien für ein sicheres Passwort zum Schutz eigener Daten (u. a. Adressen, Fotos)

- Englisch [3.3]**
- bei der Nutzung von digitalen Inhalten das Recht an Bild und Text anwenden
 - das Recht an Bild, Text und eigenen Daten unter Anleitung berücksichtigen

- Gestalten**
- bei der Nutzung von digitalen Inhalten das Recht an Bild und Text anwenden
 - Grundlagen des Urheber- und Nutzungsrechts von Bildern: Urheber, geistiges Eigentum, Verwertung
 - Inhalts- und Kontextangemessenheit eigener und fremder Bilder bei digitalen Veröffentlichungen beachten

- Sachunterricht [3.3]**
- bei der Nutzung von digitalen Inhalten das Recht an Bild und Text berücksichtigen

- Gestalten [3.3]**
- bei der Nutzung von digitalen Inhalten das Recht an Bild und Text anwenden
 - Grundlagen des Urheber- und Nutzungsrechts von Bildern: Urheber, geistiges Eigentum, Verwertung

- Musik [3.1 & 3.2]**
- Problemlösen: Musik variieren, improvisieren, erfinden/komponieren, auch unter Nutzung digitaler Medien

Projekt Internet-ABC-Schule Sachsen-Anhalt

Stand: Mai 2024

Medienanstalt
Sachsen-Anhalt

SACHSEN-ANHALT
Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LSA)



Fortbildungsangebote zum Internet-ABC
<https://www.bildung-lsa.de/iabc>