

FÜR LEHRKRÄFTE

3. – 6.  
Klasse

Arbeitsmaterialien zu den Lernmodulen

# SURFEN UND INTERNET – SO FUNKTIONIERT DAS INTERNET

---

- 1.1 Unterwegs im Internet – so geht's!
- 1.2 Suchen und Finden im Internet**
- 1.3 So funktioniert das Internet – die Technik
- 1.4 Mobil im Internet – Tablets und Smartphones





# INHALTSVERZEICHNIS

<b>EINLEITUNG</b>	<b>3</b>
Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer	3
<b>ARBEITSBLÄTTER</b>	<b>4</b>
Einführung in das Thema Suchmaschinen	4
Was sind Suchmaschinen	4
Suchmaschinen richtig bedienen	5
Suchergebnisse lesen und verstehen	7
Lexika und Wikis	8
Bedienungsanleitung für Suchmaschinen	9
Ein 4-Punkte-Plan für die Nutzung von Suchmaschinen	10
Probier dein Wissen aus: Suchen und Finden 💡	11
<b>SCHLUSSWORT</b>	<b>12</b>
Elternbrief	12
<b>IMPRESSUM</b>	<b>13</b>

Zum Lernmodul:  
[www.internet-abc.de/lm-1-2](http://www.internet-abc.de/lm-1-2)



## EINLEITUNG



### Übersicht und Aufbau

Das Thema „Suchen und Finden im Internet“ kann anhand des interaktiven, vertonten Online-Moduls ([www.internet-abc.de/lernmodule](http://www.internet-abc.de/lernmodule)) an PC oder Tablet erarbeitet werden.

Die Arbeitsblätter wiederholen die Inhalte der Onlineübungen oder gehen darüber hinaus und ermöglichen so eine erneute Auseinandersetzung mit Fachbegriffen und Erklärungen. Die Kinder können die Arbeitsblätter parallel zur Bearbeitung des Onlinemoduls ausfüllen oder im Nachgang zur Festigung und Fortführung der Inhalte bearbeiten.



### Einsatz im Unterricht

Das Lernmodul ist geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6. Innerhalb des Moduls gibt es Zusatzaufgaben (**Symbol +**) für die etwas schnelleren oder fortgeschrittenen Kinder.

Am Ende des Moduls besteht die Möglichkeit, das Erlernte auszuprobieren. Hierzu hält das Modul eine Abschlussübung („**Probier dein Wissen aus!**“ ) bereit. Diese Aufgabe eignet sich besonders als vertiefende Übung – auch für Zuhause. Der zeitliche Aufwand für die Bearbeitung des gesamten Moduls wird auf zwei Unterrichtsstunden geschätzt.



### Lernziele & Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen, wozu es Suchmaschinen gibt,
- lernen, wie man eine Suchmaschine bedient,
- differenzieren zwischen Suchmaschinen für Erwachsene und Kinder,
- können Suchergebnisse deuten und bewerten,
- kennen Online-Lexika und lernen das Nachschlagen.

### Projektablauf



Vor der Beschäftigung mit den einzelnen Aufgaben erhalten alle Schülerinnen und Schüler eine Einführung in das Thema, um den Lernstoff einordnen zu können. Dazu steht im Online-Modul eine vertonte Slideshow (**Kapitel 1 Einführung**) zur Verfügung. Anschließend werden die interaktiven Aufgaben des Online-Moduls bearbeitet. Ergänzend können die Arbeitsblätter eingesetzt werden.



Zum Onlinekapitel

## ARBEITSBLÄTTER

### a) Fülle die Lücken mit den Lösungswörtern aus. Die Einführung in das Lernmodul hilft dir dabei.

Um etwas im Internet zu finden, kannst du eine \_\_\_\_\_ verwenden.

Mit Suchmaschinen findest du \_\_\_\_\_, die überall verstreut in der Welt auf einzelnen Computern liegen.

Diese großen Computer nennt man auch \_\_\_\_\_.

Die Suchmaschine merkt sich die Webseiten in einer \_\_\_\_\_. Das kannst du dir wie eine große \_\_\_\_\_ vorstellen, in der viele Wörter und Themen miteinander verbunden sind. Diese Tabelle heißt auch ‚Index‘.

Lösungswörter:

Server

Webseiten

Datenbank

Suchmaschine

Tabelle

## WAS SIND SUCHMASCHINEN?

### b) Wie bedienst du eine Suchmaschine?

Schreibe die Zahlen von 1 bis 3 in der richtigen Reihenfolge in die Fußabdrücke.





Zum Onlinekapitel

### ARBEITSBLÄTTER

#### a) Aufgabe: Wähle, welche Suchbegriffe sich eignen und welche nicht!

Suchfeld	geeignet / ungeeignet	Begründung / Weil...
Flehdermaus	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau
nachaktive Tiere	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau
Lebewesen	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau
Welche Tiere sind nachts wach und schlafen den lieben langen Tag?	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau



#### b) Welche Suchbegriffe eignen sich, wenn du folgende Frage beantworten möchtest: Wie viele Zähne hat ein Haigebiss?

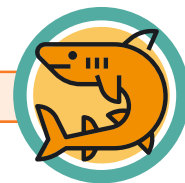
Hai Zähne	geeignet / ungeeignet	Begründung / Weil...
Hai Gebis Anzal	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau
Wie viele Zähne hat ein Hai?	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau
Anzahl Zähne Hai	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau
Haigebiss	<input type="checkbox"/> geeignet <input type="checkbox"/> ungeeignet	<input type="checkbox"/> treffender Begriff <input type="checkbox"/> falsch geschrieben <input type="checkbox"/> zu viele Wörter <input type="checkbox"/> zu ungenau



Zum Onlinekapitel

## ARBEITSBLÄTTER

c) Probiere die Suchbegriffe von b) mit den Kindersuchmaschinen **fragfinn.de** und **helles-koepfchen.de** aus.  
**Welche Ergebnisse erhältst du?**  
**Wie unterscheiden sich die Ergebnisse?**



Hai Zähne	Ergebnisse
Hai Gebis Anzal	
Wie viele Zähne hat ein Hai?	
Anzahl Zähne Hai	
Haigebiss	



Zum Onlinekapitel

## ARBEITSBLÄTTER

### Percy möchte sich über nachtaktive Tiere informieren. Hilf ihm dabei, brauchbare Ergebnisse herauszufinden!

Schaue auf die Beschreibungen unter den Überschriften: Welche Ergebnisse bringen Percy weiter, und welche sind unbrauchbar? Umkreise die Beispiel-Treffer und streiche die unbrauchbaren Vorschläge durch! **Tipp:** Nutze die Suchmaschinen Checkliste aus dem Lernmodul.



#### Flutterpaul

Der Fledermaus-Mann geht auf Tournee ...

[www.fledermaus-mann.de](http://www.fledermaus-mann.de)

#### Fledermausforschung

Die neuesten Ergebnisse zeigen, wie Fledermäuse sich zurechtfinden ...

[www.uni-kettwig.de/forschung/fledermaus-orientierung.php](http://www.uni-kettwig.de/forschung/fledermaus-orientierung.php)

#### Rettet die Fledermäuse

Alles über die kleinen Blutsauger, die vom Aussterben bedroht sind ...

[www.fledermaus-rettungsstation.de](http://www.fledermaus-rettungsstation.de)

#### Hexentrank-Rezept

2 Tropfen Krötenschleim, 5 Gramm Fledermaus-Kot, 1 Prise Puderzucker ...

[www.hexenzauber-rezepte.de](http://www.hexenzauber-rezepte.de)

#### Die Fledermaus

Eine Operette von Johann Strauß, Uraufführung 1874 ...

[www.oper-sieker.de/strauss](http://www.oper-sieker.de/strauss)

#### Die Fledermaus

Steckbrief, Ernährung, Verhalten, Fortpflanzung ...

[www.tierlexikon-a-z.de/fledermaus](http://www.tierlexikon-a-z.de/fledermaus)

#### Fotogalerie

Kostenlose Fotos von Fledermäusen

[www.fledermaus-fotografien.de](http://www.fledermaus-fotografien.de)

#### Fledi-Pullover

Die schönsten T-Shirts bedruckt mit Fledermäusen ...

[www.fledi-pullover.com](http://www.fledi-pullover.com)



Zum Onlinekapitel

## ARBEITSBLÄTTER

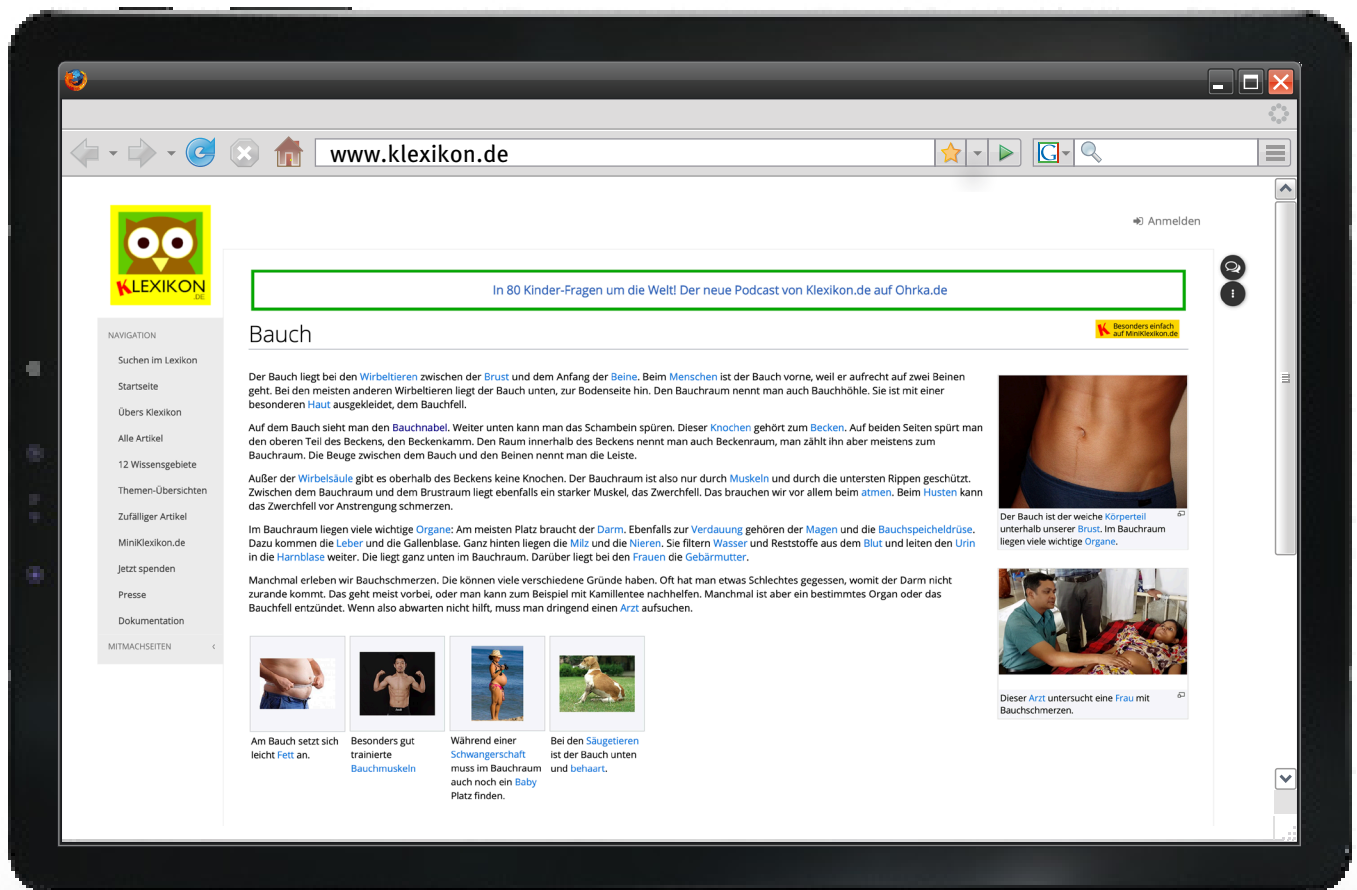
a) Schau die Seite an. Verbinde die Begriffe mit der passenden Stelle im Bild.

Suchfeld

Überschrift

Link zu anderen Klexikon Seiten

Seite für Lese-Anfänger



b) Suche nach einer der angegebenen Klexikon-Seiten, nutze die Links im Text.

Wie häufig musst du Klicken oder Tippen, bis du zur nächsten angegebenen Seite kommst?  
Achtung! Du darfst nicht nach der Zielseite suchen.

Start	Diese Links habe ich als Weg benutzt	Ziel
Hund	Säugetiere	Wal
Menschen	Tiere – Haustiere	Schweine
Wasser		Himmel
Papier		Möbel
Apfel		Obst
Ball		Schiedsrichterin
Bauch		Gehirn oder Hirn

## ARBEITSBLÄTTER

**Bitte beachte, dass nicht alle Befehle in allen Suchmaschinen funktionieren, aber in den meisten – jede Suchmaschine ist halt anders!**

Anleitung	Erklärung	Beispiel
<b>1 Wähle die richtigen Suchbegriffe</b>	Gib nur passende und für dein Thema wichtige Begriffe ein. Überlege, was auf den Seiten, die du finden möchtest, stehen könnte.	Wenn du wissen willst, welche Tiere ein Löwe jagt, dann schreibe nicht die Frage: <b>Welche Tiere jagt ein Löwe?</b> , sondern gib in das Suchfeld zum Beispiel einfach <b>Löwen Beute</b> ein.
<b>2 Prüfe die Schreibweise der Suchwörter!</b>	Achte darauf, dass du die Suchbegriffe richtig schreibst. Es macht einen Unterschied, ob du nach Beeren oder Bären suchst.	<b>Bären</b> = Die Suchmaschine findet Seiten über das große pelzige Tier. <b>Beeren</b> = Die Suchmaschine findet Seiten über die kleinen Früchte, z.B. Erdbeeren.
<b>3 Teste Einzahl und Mehrzahl der Suchwörter aus!</b>	Manchmal ist es hilfreich, mehrere Formen (Einzahl, Mehrzahl) eines Begriffes nacheinander einzugeben und die Ergebnisse zu vergleichen.	<b>Maus</b> = Seite über Die Sendung mit der Maus, Maus (Haustier) und Computer-Maus. <b>Mäuse</b> = Seiten über Mäuse (Haustiere).
<b>4 Gib mehrere Begriffe ein, um dein Thema genauer abzustecken!</b>	Gib mehrere Suchbegriffe ein, um genauere Ergebnisse zu bekommen. So kommst du schneller an die gesuchten Informationen.	Wenn du etwas darüber erfahren willst, was Vögel fressen, dann gib nicht nur Vögel ein. Verwende lieber die Begriffe <b>Vögel und Nahrung</b> .
<b>5 Schließe einzelne Begriffe von der Suche aus!</b>	Werden dir zu viele Ergebnisse angezeigt, kannst du mit einem Minuszeichen (-) Begriffe ausschließen, die nichts mit deinem Thema zu tun haben. So verringerst du die Anzahl der gefundenen Seiten. Besonders bei Begriffen mit mehreren Bedeutungen ist das Ausschließen von Wörtern hilfreich.	Suchst du etwas über die Hunderasse <b>Boxer</b> kannst du <b>-Sport</b> oder <b>-Sportler</b> eingeben. Suchst du etwas über die <b>Linse</b> im Auge, kannst du <b>-Hülsenfrucht</b> eingeben.



Zum Onlinekapitel

## ARBEITSBLÄTTER

### Aufgabe:

- Male jeweils den Hintergrund der vier Kästen in einer anderen Farbe an – am besten mit Buntstiften.
- Schneide die vier Kästen aus.
- Klebe die Kästen in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt und hänge das Blatt neben deinen Computer. So hast du deinen 4-Punkte-Plan mitsamt der Checkliste immer im Blick.

### Dein 4-Punkte-Plan

**Wenn ich in meiner Kindersuchmaschine nicht direkt das richtige finde ...**

- probiere ich andere Suchwörter,
- überprüfe ich die Rechtschreibung,
- checke ich alle Tipps, die ich von Percy gelernt habe.

1



**Wenn ich mehr Informationen brauche oder vergleichen will ...**

- suche ich auch mit anderen Kindersuchmaschinen.  
Denn sie liefern andere Treffer!
- vergleiche ich Informationen auf Internetseiten. Nicht alles stimmt, was im Internet geschrieben steht. Es werden auch falsche Informationen verbreitet.

2



**Wenn ich mit Kindersuchmaschinen gar nicht mehr weiterkomme ...**

- frage ich meine Eltern oder Lehrkräfte, ob sie Zeit haben, mit mir gemeinsam über Suchmaschinen für Erwachsene zu suchen.
- frage ich meine Eltern vorher um Erlaubnis, ob ich auf Seiten für Erwachsene surfen darf.

3



**Wenn ich mich einer großen Suchmaschine für Erwachsene suche ...**

- suche ich stets sorgfältig.
- denke ich daran, dass in den großen Suchmaschinen auch „faule Eier“ dabei sein können. (Das können Seiten sein, die dir Werbung vorsetzen, dich verunsichern oder Dinge behaupten, die gar nicht stimmen!)

4





## ARBEITSBLÄTTER

### a) Handzettel für deine nächste Suche

Die besten Ergebnisse erhältst du mit einer Internet-Suche, die gut vorbereitet ist. Nutze die Zeit, um dir Gedanken für deine nächste Suche mit einer Suchmaschine zu machen!

1. Überlege dir, wonach du suchen willst.

Mein Thema für die Suche: \_\_\_\_\_.

2. Überlege dir passende Suchbegriffe.

Meine Suchbegriffe: \_\_\_\_\_.

3. Überlege dir auch Oberbegriffe, zum Beispiel Begriffe, die die Wörter, die du eben notiert hast, zusammenfassen.

Oberbegriffe: \_\_\_\_\_.

4. Als letztes wählst du eine Suchmaschine, mit der du deine Suche durchführen möchtest ([fragfinn.de](http://fragfinn.de), [helles-koepfchen.de](http://helles-koepfchen.de))

Ich werde es mit der Suchmaschine \_\_\_\_\_ probieren!

„Viel Erfolg bei deiner Suche – zu Hause oder am Computer in der Schule!“



**Wenn du fertig bist, kannst du hier die Titel und Internetadressen von drei gefundenen Seiten aufschreiben, die dir besonders gefallen haben:**

### Ein Beispiel:

**Name der Seite:** Internet-ABC

**Internet-Adresse:** [www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de)

**1. Name der Seite:** \_\_\_\_\_

**Internet-Adresse:** \_\_\_\_\_

**2. Name der Seite:** \_\_\_\_\_

**Internet-Adresse:** \_\_\_\_\_

**3. Name der Seite:** \_\_\_\_\_

**Internet-Adresse:** \_\_\_\_\_

Zur Elternseite:  
[www.internet-abc.de/eltern/](http://www.internet-abc.de/eltern/)






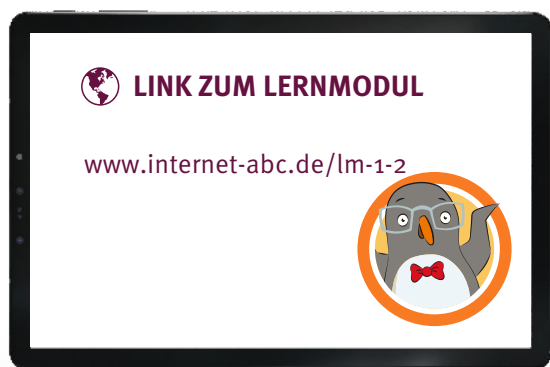
## ELTERNBRIEF

### Liebe Eltern und/oder Erziehungsberechtigte,

Suchmaschinen sind das Tor ins Internet. Über sie gelangen Ihre Kinder auf Webseiten, wenn sie in ihrer Freizeit surfen oder für die Schule recherchieren. Viele Kinder nutzen dafür Google, eine Suchmaschine für Erwachsene. Hier werden auch Suchergebnisse angezeigt, die Kinder überfordern oder auf Kinder verstörend wirken können – unter anderem auch gewalthaltige oder pornografische Inhalte. Eine gute Alternative sind **Kindersuchmaschinen**. Mit ihnen können Kinder im Grundschulalter sicher suchen: Es werden zum Beispiel nur kindergerechte Inhalte angezeigt.

### Das Internet-ABC empfiehlt diese Kindersuchmaschinen:

-  [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)
-  [www.find-das-bild.de](http://www.find-das-bild.de) (Bilder)
-  [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)



### Wir haben uns im Unterricht das Lernmodul „Suchen und Finden im Internet“ des Internet-ABC angeschaut.

Darin werden diese Themen besprochen:

- Welche Arten von Suchmaschinen gibt es?
- Wie funktionieren diese Suchmaschinen?
- Wie findet man die besten Treffer?
- Wie kommt man auch auf anderen Wegen an Informationen?



### UNSERE EMPFEHLUNGEN

- Richten Sie eine Kindersuchmaschine als Startseite ein.
- Lassen Sie sich von Ihrem Kind das Lernmodul „Suchen und Finden im Internet“ zeigen und sprechen Sie mit Ihrem Kind über einzelne Punkte.
- Drucken Sie sich die „Bedienungsanleitung für Suchmaschinen“ aus (siehe letztes Kapitel im Lernmodul „Probier dein Wissen aus!“). Probieren Sie die Tipps gemeinsam mit Ihrem Kind an verschiedenen Suchmaschinen aus.
- Mit steigendem Alter ist Ihr Kind bereit für eine selbstständige Suche in einer Erwachsenen-Suchmaschine – vielleicht mit dem Übergang auf die höhere Schule (meist 5. Schuljahr). Zeigen Sie Ihrem Kind dann auch alternative Suchmaschinen, die Ihre Daten nicht speichern (z.B. *Duck Duck Go* oder *Ecosia*).

### TIPP

Linktipps zu jedem Schulfach: der Hausaufgabenhelfer des Internet-ABC: [www.internet-abc.de/hausaufgabenhelfer](http://www.internet-abc.de/hausaufgabenhelfer)



Viele Grüße und viel Spaß beim gemeinsamen Suchen und Finden im Internet.

Ihr/Ihre



### LINKS UND WEITERE INFORMATIONEN:

#### Internet gemeinsam entdecken (Broschüre):

[www.internet-abc.de/broschuere-internet-gemeinsam-entdecken](http://www.internet-abc.de/broschuere-internet-gemeinsam-entdecken)

#### Die wichtigsten Fragen:

[www.internet-abc.de/wichtigste-fragen](http://www.internet-abc.de/wichtigste-fragen)

#### Mediennutzungsvertrag:

[www.mediennutzungsvertrag.de](http://www.mediennutzungsvertrag.de)



## Verein „Internet-ABC e. V.“

Geschäftsstelle und Projektleitung  
c/o Landesanstalt für Medien NRW  
Postfach 10 34 43  
40025 Düsseldorf  
Tel.: 0211 / 77 00 7 – 172; – 119  
Fax: 0211 / 77 00 7 – 335  
E-Mail: internet-abc@medienanstalt-nrw.de

## Internet-ABC e. V. – Mitglieder

Landesanstalt für Medien NRW, Vorsitz · Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK) · Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM) · Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb) · Bremische Landesmedienanstalt (brema) · Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein (MA HSH) · Medienanstalt Hessen · Niedersächsische Landesmedienanstalt (NLM) · Medienanstalt Rheinland-Pfalz · Landesmedienanstalt Saarland (LMS) · Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA) · Sächsische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (SLM) · Thüringer Landesmedienanstalt (TLM) · Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern (MMV)

## Internet-ABC e. V. – Fördermitglieder

Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz · Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband e. V. (DKSB) · Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) · Initiative D21 e. V. · Stiftung Datenschutz · Stiftung Digitale Chancen

Die Projektplattform Internet-ABC wird vom Verein Internet-ABC e. V. umgesetzt.



## UNESCO-Preis

Als erste deutsche Einrichtung hat das Internet-ABC 2011 den angesehenen King Hamad bin Isa Al-Khalifa-Preis der UNESCO für den vorbildlichen Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung erhalten.

## Gestaltung

NHD STUDIO  
Nadine Hawle  
www.nhd-studio.de

## Genutztes Bildmaterial

Copyright © 2010-2024 Freepik Company S.L.